

FICHE D'ACTIVITÉ - ACCROBRANCHE

- ÉCOLES -



COMMENT RÉPONDRE AUX MISSIONS PÉDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS ?

LES MISSIONS GÉNÉRALES DE L'ÉCOLE

- ➔ Acquisition des connaissances, savoir-faire, attitudes et comportements propices au bon développement.
- ➔ Développer le socle commun de connaissances, de compétences et de culture



LES MISSIONS SPÉCIFIQUES DES SORTIES LUDIQUES ET SPORTIVES

- ➔ Donner des outils de maîtrise de son corps
- ➔ Développer l'éducation à la sécurité, à la responsabilité et à l'autonomie
- ➔ Confronter l'enfant à différentes aventures motrices, afin de développer ses capacités d'adaptation avec son environnement et avec les autres

LES ATTITUDES SPÉCIFIQUES POUVANT ÊTRE ACQUISES GRÂCE AUX PARCOURS ACROBATIQUES EN HAUTEUR DE ISLE AVENTURE

- ➔ Respecter les règles de sécurité, être à l'écoute, se concentrer, et développer solidarité, entraide et autonomie.
- ➔ Développer la maîtrise de l'appréhension.
- ➔ Se déplacer en équilibre sur des installations stables ou non, grimper, descendre, se déplacer en suspension, en quadrupédie et en hauteur.
- ➔ Développer ses capacités physiques et d'orientation tout en s'amusant.
- ➔ Prendre soin du matériel et développer la responsabilité.
- ➔ Respecter la nature et son environnement, observer autour de soi.



LES MOYENS MIS À DISPOSITION PAR ISLE AVENTURE POUR RÉPONDRE À L'ACQUISITION DES DIFFÉRENTES ATTITUDES SPÉCIFIQUES

- ➔ Un accueil structuré et guidé
- ➔ La réalisation d'un Briefing avec des consignes claires et d'un parcours Test pour s'assurer de la bonne compréhension des règles de sécurité et du fonctionnement du matériel
- ➔ Une ligne de vie continue sur tous les parcours, permettant de pallier la crainte de se décrocher et assurant une sécurité optimale sur les parcours
- ➔ Des ateliers distincts pour travailler les différents déplacements de manière spécifique
- ➔ Des parcours à niveaux évolutifs en fonction de l'âge et de la taille (vert, jaune, bleu, rouge) pouvant être refaits plusieurs fois, afin de pallier l'appréhension et de gagner en assurance au cours de la sortie
- ➔ Des conseils et soutiens réguliers des opérateurs pour motiver, rassurer et permettre aux enfants de gagner en confiance. Une sensibilisation au respect de la nature, du matériel et de l'autre
- ➔ La pratique en autonomie surveillée des parcours, permettant aux enfants de se dépasser, faire par eux-mêmes, développer ses capacités d'orientation et l'entraide.

